

Рассмотрено:
Педагогическим советом ДОУ
№2
протокол № 1 от 29.03.2024г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ –д/с №
ст. Калининской
_____ О.А. Анпилова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребёнка – детский сад №2 станицы Калининской по итогам 2023 года

Раздел 1. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования в МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской.

1.1. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской утвержденного приказом заведующего МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининской, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает так же парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- д/с № 2 ст. Калининской. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Социально - коммуникативное развитие:

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	27%	2%	26%	46%	29%	42%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	12%	2%	36%	26%	32%	65%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	10%	4%	70%	59%	20%	37%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	24%	10%	68%	60%	8%	30%

Познавательное развитие:

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	25%	4%	25%	46%	35%	46%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	8%	4%	30%	36%	32%	55%
3.	ГПД от 5 до 8 лет	23%	9%	65%	67%	12%	24%

	(лого-группы)						
4.	ГКП от 3 до 8 лет	28%	8%	60%	50%	12%	36%

Речевое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	15%	6%	16%	45%	25%	42%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	12%	6%	30%	42%	28%	52%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	32%	16%	68%	56%	0%	8%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	24%	10%	70%	56%	6%	24%

Художественно - эстетическое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	17%	4%	18%	45%	25%	40%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	8%	4%	30%	56%	24%	40%

3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	12%	8%	72%	65%	16%	27%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	22%	6%	72%	58%	6%	36%

Физическое развитие

№ п/п	Возраст детей	Уровень освоения данной образовательной области					
		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	ГПД до 3 лет	16%	4%	15%	50%	34%	41%
2.	ГПД от 3 до 8 лет	9%	2%	51%	38%	45%	50%
3.	ГПД от 5 до 8 лет (лого-группы)	14%	4%	31%	38%	45%	50%
4.	ГКП от 3 до 8 лет	14%	6%	58%	55%	28%	41%

В результате проведённой работы можно сделать следующие выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Результаты освоения воспитанниками ГПД до 3-х лет 88%, от 3-х до 8-ми лет 92 %, ГПД от 5-ти до 8-ми лет (логопедические группы) 92%, ГКП от 3-х до 8-ми лет 89%.

Однако, если провести сравнительный анализ среди показателей групп, то мы увидим, что в старшей группе «Василек» на конец учебного остаются стабильный средний уровень образовательной области «Речевое развитие» В

области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся старшей группы «Паровозик» знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что наличие детей с несформированными показателями объясняется объективными причинами: задержка речевого развития детей младших групп, частые пропуски дошкольного учреждения. Дети с задержкой речевого развития были направлены на ПМПК ДОУ и с ними проводится коррекционная работа специалистами ДОУ.

В группах раннего возраста оценивался уровень нервно - психического развития детей

Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей раннего возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки.

Результаты психологической диагностики готовности к школе детей подготовительных групп выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительных групп не зафиксирован.

Результаты педагогической диагностики детей логопедической группы - свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе (дети 6 – 7 лет).

На базе дошкольного учреждения работает *консультационный центр*. Целью КЦ является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников нуждающихся в консультации специалистов, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки;

оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 7; DVD плеер – 4; мультимедийный проектор – 2; интерактивная доска -2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 3; принтер -3; сканер - 2; ксерокс- 3;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУд/с №2 ст. Калининской созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудован центр творчества, в котором находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудован центр, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБ ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудовано домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе в здание главного корпуса, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной

безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно - методического обеспечения

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно -методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2023 учебном году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по образовательной по программе. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оценка предметно- пространственной среды

В ДОУ создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно- пространственная развивающая среда групп разделена на зоны:

- для сюжетно -ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно - продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

–для отдыха (уединение, общение и пр.).

Предметно - пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО.

Информационно - методическое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– мультимедийный проектор, телевизоры, DVD, музыкальные центры, ноутбуки, 5 компьютеров

(3 из которых подключены к сети интернет).

Также в ДОУ имеются интерактивная доска. Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультимедийных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками. 95% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями. На сайте размещена электронная библиотека для родителей воспитанников.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1.3. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса.

Организации учебно - воспитательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет

овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской проведены следующие выставки и праздники:

Мероприятия	Уровень (ДОУ, МО, КРАЙ, РФ)	Сроки	Ответственные
«Будь здоров!»	район	ноябрь	Воспитатели, специалисты
«Образцовый д/с»	РФ	ноябрь	Заведующий
«Эколята дошколята молодые защитники природы»	район	апрель	Воспитатели,
Фестиваль «Эврика»	район	апрель	Воспитатели, специалисты
«Познаем, исследуем, экспериментируем»	район	август	Воспитатели,
Подготовка участков к летне-оздоровительному сезону		ДОУ	апрель
« Чем занять ребёнка летом», « Слева – лето, справа – лето до чего ж приятно это»		ДОУ	август
Фотовыставка Наши будни и праздники		В течении года	Воспитатели, спец ДОУ
Выставка « Делаем вместе», Совместные поделки детей, родителей. Педагогов.		В течение года	Воспитатели, родители, дети
Совместный спортивный праздник		По временам	Воспитатели,

1. « Папа, мама, я – спортивная семья» 2. « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 3. « Будь внимателен смотри и вид спорта назови» о видах спорта летних и зимних. С детьми и родителями. 4. Малые олимпийские игры Наперегонки с летом.	года	специалисты, родители
Открытое обучающее занятие по физическому воспитанию и релаксации	октябрь	Воспитатели, специалисты
Спартакиада "Веселые старты"	октябрь	Воспитатели, специалисты
Знакомство с традициями кубанских казаков	ноябрь	Воспитатели, специалисты
Занятие по социологии	декабрь	Воспитатели, специалисты

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		234
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	197
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	28
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	9
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/13%
1.8.2.	Первая	человек/%	10/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	23/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	7/30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/39%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/234
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	5,55
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	0,58
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в дистанционном режиме, в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, в том числе в отношении участков ДОУ, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ – д/с №2
ст. Калининской

01.04.2024г

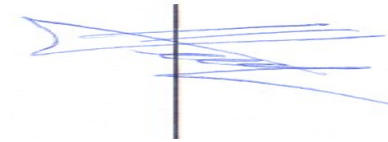
(дата)

М.П.



О.А. Анпилова

Старший воспитатель
МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping horizontal strokes that form a stylized, somewhat abstract shape. A vertical black line is drawn through the center of the signature, extending slightly above and below the main body of the writing.

М.А. Фокша